Разъяснения положений идей чучхе 1

КАК ИДЕИ ЧУЧХЕ РАССМАТРИВАЮТ МИР

КАК ИДЕИ ЧУЧХЕ РАССМАТРИВАЮТ МИР

Издательство литературы на иностранных языках
Корея, Пхеньян
103 чучхе (2014)

«Идеи чучхе – это такое мировоззрение, в центр которого ставится человек. Это революционное и научно обоснованное политическое учение, точно указывающее пути достижения самостоятельности народных масс».

Ким Чен Ир

В отражение души человечества, следующего за великой идеологией

Человеческая история – это история идеологий.

С первого времени своего появления на свет человек создавал разные идеи и вписывал в историю страницы судеб, руководствуясь своими идеями.

Это была история слишком многострадальных судеб.

В течение долгих лет те или иные идеи указывали на участь, то есть жизнь в оковах рабства, путах феодализма и железных цепях капитала. Появление марксизма ознаменовало поворотный пункт, но он лишь разорвал путы капитала и положил конец фатализму, не распахнул дверь к правильному решению судьбы.

Человечество бродило в поисках идеологии, способной указывать правильный путь к решению судьбы, в поисках просвета судьбы.

Но пройдет ночь – отойдет тьма и придет новый день.

Наконец-то, в середине XX века человечеству засветились лучи света, лучи спасения, которых оно

долгое время не могло найти в потемках. Появились идеи чучхе, указывающие на самостоятельное решение судьбы, положив конец истории человеческих судеб, запятнанных раболепием и мученичеством.

Это было рождением новой истории. Впервые в миллионолетней человеческой истории началась торжественная эпоха, когда человек заживет в беспредельном достоинстве и гордости, дан был старт новой эпохе самостоятельности и творчества, когда жестоко растоптанный и униженный народ станет хозяином истории.

Идеи чучхе – это идеология уважения к человеку, последовательно философия самостоятельности.

Научно обосновав то, что человек является общественным существом, обладающим самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью, эти идеи осветили абсолютную истину о том, что человек сам является хозяином своей судьбы и в нем же заключается сила для решения судьбы.

Именно идеи чучхе стали вечным знаменем человеческого освобождения: они мощным звоном колокола, истиной о самостоятельности, окончательно разбудили человечество от многотысячелетнего сна фатализма и указали ему основной путь к решению судьбы.

В центре идей чучхе стоит народ.

Они впервые в истории человеческой мысли выдвинули народ на место самого дорогого и сильного существа, субъекта истории и дали законченное объяснение подлинного облика проводимого им же самостоятельного, творческого и сознательного общественно-исторического движения.

Народ был всегда, в любую эпоху, но только идеи чучхе выдвинули его субъектом истории и позволили ему выполнять соответствующую роль.

В идеях чучхе заключен секрет того, чтобы народ, не зная неудач и превратностей, шел по прямому пути к решению судьбы.

Придерживание самостоятельной позиции, применение творческих методов и решение всех вопросов путем повышения роли сознания – таковы руководящие принципы идей чучхе в строительстве нового общества. Эти принципы приводят к преобразованию природы и общества и воспитанию нового человека, самостоятельному развитию и процветанию стран и наций, которые соответствуют сущности общественного человека.

В каждой стране и у каждой нации свой общественный строй, свой образ жизни, но правильным компасом, показывающим прямое направление к бу-

дущему, являются лишь идеи чучхе. Это доказывает история, подтверждает действительность.

Идеи чучхе и есть идеи сонгун.

Идеи сонгун – это ценная истина о том, что штыки гарантируют суверенитет, достоинство, мир, процветание и развитие стран и наций, это реальные пути к воплощению этой истины в развитии общества.

Война, как тень, следовала за человеческой историей. Народ, страна и нация, не имевшие своей мощной военной силы, никогда не могли отстоять даже свои права на существование, не говоря уже о процветании.

Именно идеи сонгун широко распахнули дверь в путь к окончательной ликвидации всякого рода господствующих сил, империализма и осуществлению чаяния человечества на самостоятельность. В нынешнем мире, где господствует политика силы империализма, правота и жизненность идей чучхе представляются именно идеями сонгун.

Идея о строительстве могучего и процветающего социалистического государства указывает на идеальный рай человечества.

Могучее и процветающее социалистическое государство – это страна с гигантской государственной силой, где все процветает и народ зажиточно живет,

не завидуя никому на свете.

Построение могучего государства было мечтой и неизменным идеалом человечества, которое из поколения в поколение жило в рамках стран и наций.

Какая страна может называться могучим государством? В истории были страны, которые назывались державой, могучим государством по разным критериям – или у них были огромное количество населения и обширная территория, или они отличались высоким уровнем экономического развития, или имели могучую военную силу. Но народы в этих странах не были счастливыми.

Основой основ страны является народ, поэтому именно государственное могущество, защищающее и осуществляющее жизненно важный фактор этого народа, то есть самостоятельность, служит критерием для настоящего могучего государства.

Историческое чаяние и светлое будущее человечества отражены в облике могучего и процветающего государства, где на основе принципов социализма непрерывно развиваются все сферы общества – идеология, политика, военное дело, экономика, культура, где на деле обеспечено счастье народа.

Поистине, идеи чучхе – питательное вещество для всего сущего, яркие лучи солнца, чего так долго, ве-

ками искал человек.

Солнце всходит на Востоке. Солнце, наделившее человечество лучами идей чучхе, которые долгие годы не смог дать ни один идеолог, ни одна великая личность, взошло в восточной стране – Корее. Великий Ким Ир Сен родился в бедном доме под соломенной крышей в Мангендэ и разработал идеи чучхе не только для корейского народа, но и для всего человечества. Великий Ким Чен Ир, возложив на себя историческую миссию продолжить великое дело Солнца, превратил засеянные в народную ниву и выращенные Ким Ир Сеном семена в густые всходы, чтобы они дали обильные плоды.

Великая идеология рождает великую действительность.

За короткий исторический период, меньше чем одного века, прошедший после своего появления, идеи чучхе совершили чудо, чего не могло добиться человечество, хотя стремилось к нему тысячи и тысячи лет.

Были сожжены тьма и отчаяние, господство и закабаление, которые долгие годы подавляли людей, и началась новая история света и мечты, самостоятельности и независимости. Величие идей чучхе состоит в том, что они подняли веками униженные на-

роды и открыли и направляли новую историю, новую эпоху, развивающуюся мощью народов.

Сегодня идеи чучхе получают дальнейшее углубление и развитие благодаря уважаемому Ким Чен Ыну в соответствии с велением времени. Наличие Ким Чен Ына, кто, развернув энергичную идейно-теоретическую деятельность, дает ясные ответы на теоретические и практические вопросы, возникающие в ходе защиты и осуществления самостоятельности в этом сложном мире, позволяет идеям чучхе неизменными лучами Солнца озарять мир и вести XXI век по пути самостоятельности. Пока есть идеи чучхе, будущее принадлежит самому человечеству.

Истина, как правило, сохраняется в сердцах народов.

Неодолимой силой истины идеи чучхе спустили свои глубокие корни в сердца миллионов народов и стремительно распространяются по пяти континентам мира.

В разных уголках мира созданы и активно действуют организации по изучению идей чучхе, много политических партий изучает идеи чучхе и сонгун.

Страсть поддержки и поклонения идеям чучхе накаляет XXI век. Видные деятели политического,

общественного и научного кругов мира и представители различных слоев народов изучают эти идеи и активно стараются для претворения их в жизнь. Голоса самостоятельности раздаются с самых разных концов нашей планеты, в каждом уголке мира высоко развевается знамя идей чучхе.

Ныне в мире проживает свыше 7 млрд. людей. В каждой стране, у каждой нации свои идеология и вероисповедание, свои социальные строи и культура, но человечество едино в желании настоящей жизни и следовании за великой идеологией.

Дорогие читатели! В отражение единой души человечества, следующего за великой идеологией, мы представляем Вашему вниманию пятитомный сборник «Разъяснения положений идей чучхе» из серии «Идеи чучхе». Надеемся, что настоящий сборник поможет многочисленным приверженцам идей чучхе, прогрессивному человечеству мира глубоко понять истину идей чучхе, прибавит им убежденности и мечты на светлое будущее и вдохновит на дело по превращению всего мира в независимый.

Содержание

1. **Судьба и мировоззрение** ····· 11
   1) Маяк жизни ····· 12
   2) Мировоззрение для настоящей жизни ····· 20

2. **Основной принцип решения судьбы** ····· 28
   1) Хозяин судьбы – сам человек ····· 29
   2) И сила решения судьбы – в самом человеке ····· 36

3. **Что за существо, человек?** ····· 47
   1) «Ключ» от двери в «судьбу» ····· 47
   2) Исходный момент ····· 52
   3) Или свобода, или кабала ····· 59
   4) Человек под углом науки и техники ····· 71
   5) Сознательное общественное существо ····· 78

4. **Подход к миру с человеком в центре внимания** ····· 86
   1) Мир управляется и преобразуется человеком ····· 87
   2) Взгляд на ценности с человеком в центре внимания ····· 93
   3) Счастье не приходит само собой ····· 102

«Открыть человеку путь к решению своей судьбы – основная миссия философского мировоззрения».

Ким Чен Ир

1. Судьба и мировоззрение

В первую очередь предлагаем Вашему вниманию утвержденное идеями чучхе мировоззрение с человеком в центре внимания.

Идеи чучхе состоят из мировоззрения с человеком в центре внимания, положений об общественно-историческом развитии и руководящих принципов. При этом мировоззрение с человеком в центре внимания, можно сказать, занимает центральное, базовое положение.

В каждом деле есть своя последовательность. При понимании глубоких истин идей чучхе надо в первую очередь понять мировоззрение с человеком в центре внимания.

Может, некоторые читатели поспешно закроют книгу при мысли: зачем терять время в рассуждении скучной темы о мировоззрении, когда можно жить, и не зная, что такое мировоззрение, и когда полным полно знаний, непосредственно связанных с жизнью и нужных ей. Но один момент. Подумаем о следующем.

Мировоззрение есть у каждого. Если человек ду-

мает о своей жизни, то это уже означает, что у него сформировано определенное мировоззрение. Чтобы жить и продолжать свою физическую жизнь, ему нужны материальные блага, то есть продукты питания, одежды, жилье. Подобно этому, чтобы жить настоящей жизнью, он должен иметь правильное мировоззрение.

Читателям станет ясно в ходе нашего дальнейшего объяснения, что мировоззрение с человеком в центре внимания дает нам положения о том, кто решает судьбу человека, взгляд на существенные особенности человека, взгляд и подход к миру, обоснованные с точки зрения человека, центра внимания, и др.

Итак, посмотрим более подробно – что такое мировоззрение и что представляет собой мировоззрение с человеком в центре внимания, мировоззрение, указывающее на путь к настоящей жизни.

1) Маяк жизни

Как люди начали выходить на море, маяк стал элементом, необходимым в мореплавании. Нет, он стал самым важным элементом при определении водного пути.

Мировоззрение можно сравнивать именно с маяком. Как маяк, который дает знать о своем местоположении днем – формой и цветом башни, ночью – светом фонаря, при тумане – радио- и звукосигналом, верное мировоззрение служит маяком жизни, освещающим путь к настоящей жизни.

Итак, что такое мировоззрение?

Великий руководитель Ким Чен Ир указывал:

«Обычно под мировоззрением понимают взгляд на мир и подход к нему».

Каждый человек имеет определенное мировоззрение. Мировоззрение – это взгляд, подход к миру как к целому. Бывает мировоззрение религиозное и философское. Если первое основано на вероисповедании, то второе является логически систематизированным мировоззрением.

Попытаемся получить конкретное представление о мировоззрении.

Человек, каждый без исключения, живет в отношениях с миром, то есть с природой и обществом. Поэтому он не может быть равнодушным к делам, которые происходят вокруг него. Обязательно он задумывается над разными явлениями, происходящими в природе и обществе.

Например, если рассмотреть мнение и подход

людей к отдельному явлению и вещи в мире, то в них найдется хоть какая-то общность.

Первобытные люди, относившиеся к солнцу как к мистическому существу, относились также и к молнии и грому, молились богу, чтобы он помог им избежать бедствия от них.

Если вникаем в них, то находим одну общность, более общий взгляд и подход – у людей мистическое отношение ко всем вещам и явлениям. То есть они имеют более общий взгляд и подход к миру как к целостности вещей и явлений и с ними связаны каждый взгляд и подход к отдельному явлению и предмету.

Как объяснить это? Это надо объяснить тем, что каждое явление и каждая вещь в природе и обществе не изолированы, а взаимосвязаны и образуют одно целое. Реально существуют не только отдельные явления и вещи, но и целый мир как их целостная система.

Приведем в пример сосну. Хотя она является лишь одним отдельным предметом, она не обособлена, а существует в связи с другими деревьями, с другими элементами природы и общества, а далее все природные и общественные элементы в единстве образуют мир, где мы живем.

Но так как познание человека является отражением реального мира, он имеет не только конкретный взгляд и подход к отдельному предмету и явлению, но и обязательно самый общий взгляд и подход к миру как к целому.

Это и есть мировоззрение. Если рассмотреть более конкретно, то мировоззрение составляют ответы на вопросы – как образован мир как целый и как он меняется и развивается; что за существо, человек, какое место в мире он занимает и какую роль играет; с каким подходом относиться ему к миру в своей деятельности.

Тогда, как мировоззрение освещает путь к жизни, к решению судьбы человека?

Вообще, жизнь человека и решение его судьбы немыслимы в отрыве от правильного познания природы и общества.

Была такая история в Древней Греции, известной как родина западной философии.

Когда философ Фалес (7 – 6 вв. до н. э.) выдвинул тезис «вода – первоначало всего сущего» и начал усердно изучать науку, некоторые смеялись над ним и ревновали его.

Один торговец с иронией спросил его с намеком на его бедную жизнь: «Многие говорят, что вы фи-

лософ с огромными знаниями. Если так, то что вам дали эти знания – деньги или хлеб?» Тогда Фалес ответил ему: «Вы, наверное, смеетесь над знаниями, потому что я бедный. Ну, поживем – увидим».

С помощью своих богатых астрономических, математических и аграрных знаний он смекнул о будущем богатом урожае маслин и за бесценок нанял все маслодавильни города. Как он предвидел, в следующем году был собран богатый урожай маслин. Вот тогда и возрос спрос на маслодавильни. Фалес стал отдавать машины внаем и, заработав много денег, показал людям, как велика сила знаний.

Знание – свет, неограниченная сила. Чтобы получить от природы необходимое для жизни через общественную деятельность, нам следует знать и природу, и общество. Все явления и вещи в мире имеют свое специфическое свойство, меняются и развиваются по своим законам. Не зная этого, невозможно получить и правильно использовать ни одно зернышко, ни кусочек нитки, ни грамм угля.

Особенно важно мировоззрение. На первый взгляд кажется, что мировоззрение ввиду своей всеобщности далеко от повседневной и конкретной деятельности человека, но отнюдь не так.

Мировоззрение определяет позицию и подход

людей к действительности, обуславливает их мышление и действие.

Допустим, какой-то человек говорит: «Для меня достаточно хорошо питаться и хорошо жить. Больше мне нечего желать». Это выражение конкретного взгляда на цель жизни, на основе которого лежит мировоззренческий взгляд на человека, как на просто биологическое существо.

А-Кью, герой книги китайского писателя Лу Синя «Подлинная история А-Кью», всегда мысленно «покоряет врага». И будучи побитым, он ликует, как победитель: «Следует считать, что меня побил мой сын. Непонятно, что творится в этом мире». И проигравшись в азартной игре и к тому же подвергшись ударам, он сильно хлещет себя по щеке, считая, что этим отомстил оскорбившим его и с удовольствием засыпает. Можно понять, что так называемый «метод мысленной победы» героя книги исходит из субъективного мышления – счастье или несчастье определяется тем, как человек считает нужным, что такое мышление и действие в свою очередь базируются на субъективно-идеалистическом мировоззрении, рассматривающем мир как продукт сознания людей.

Таким образом, мировоззрение всегда и в любом деле определяет мышление и действие людей. Дру-

гими словами, люди на основе своего мировоззрения смотрят, определяют и ведут практическую деятельность.

Тогда почему мировоззрение находится на основе мышления и действий людей и обуславливает их?

Все явления и предметы в мире имеют свои характерные свойства и стороны и в то же время существуют в самой общей и существенной связи, которая проходит через все эти свойства и стороны и которой определяются законы и направления развития каждого явления и предмета, их сторон. То есть, движение и изменение отдельного явления и предмета образуются на основе самого общего закона, проходящего через мир как целое.

Но, как было отмечено выше, сознание человека является отражением этого реального мира, поэтому на основе решения всех отдельных и конкретных вопросов, возникающих в деятельности человека по познанию и преобразованию мира, всегда стоит вопрос – как выработать самый общий взгляд и подход к миру как к целому. Другими словами, люди действуют, определив на основе своего мировоззрения цель, направление и главное содержание всего мышления и действий. К тому же так как мировоззрение является идейным сознанием, отражающим потреб-

ности и интересы человека, от того, какое имеет человек мировоззрение, коренным образом меняются цель и направление его мышления и практической деятельности.

У кого прогрессивное мировоззрение, тот мыслит и действует в интересах народных масс, развития общества, а у кого реакционное мировоззрение, тот мыслит и действует в духе – ради интересов эксплуататорского класса посягать на интересы народных масс и мешать развитию общества.

Если резюмировать выше изложенное, то человек каждый имеет то или иное мировоззрение, независимо от его научности и уровня, и ведет все мышление и действия обязательно на его основе.

Все прогрессивные идеи и научные знания способствуют решению вопроса судьбы человека, но в отдельности наука не дает всеобъемлющего и целостного ответа на этот вопрос, и, следовательно, трудно сказать, что она указывает людям путь к решению их судеб.

Все другие науки, кроме философии, способствуют решению судьбы человека, изучая определенную часть или сторону или процесс природы и общества и доказывая воздействующие на них непременную связь и закономерности.

В отличие от отдельной науки философия имеет предметом своего изучения мир как целое и объясняет сущность мира и закономерности его изменения и развития.

С одной стороны, миссия философии состоит не просто в объяснении мира, а в преобразовании и изменении мира, в помощи людям, чтобы они с правильным мировоззрением успешно решали свою судьбу.

Попробуем сделать заключение сказанного – человек решает свою судьбу путем преобразования и изменения мира, а для успешного решения судьбы ему нужно иметь правильное философское мировоззрение, оружие преобразования и изменения мира.

А теперь посмотрим, какое мировоззрение позволяет человеку правильно определить цель и направление жизни и со всей силой стараться для настоящей жизни.

2) Мировоззрение для настоящей жизни

В Ватиканском дворце в Риме можно увидеть известную фреску «Афинская школа» итальянского живописца XV – XVI вв. Рафаэля.

Картина написана на тему философии (филосо-

фия – наука, дающая именно мировоззрение). На ней изображены 50 с лишним ученых, живших в разное историческое время, в том числе философы Афины IV века до нашей эры. В центре стоят Платон, поднятой правой рукой показывающий на небо, и Аристотель, показывающий на землю.

Эта роспись, написанная в начале XVI века, подсказывает нам, какие мировоззрения существовали в истории. Изображение Платона, своей правой рукой показывающего на небо, символизирует идеалистическое мировоззрение, а изображение Аристотеля, указывающего на землю, – материалистическое мировоззрение.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывал:

«Развитие предшествующего мировоззрения представляет собой историю борьбы двух противоположных философских течений: материализма и идеализма, диалектики и метафизики».

С древних веков по нынешнее время в истории человеческой мысли появлялось много разного рода мировоззрения (сам этот факт служит одним из примеров, показывающим, как важна философия для человека), которое можно разделить в крупном плане на идеалистическое и материалистическое. Идеалистическое мировоззрение рассматривает мир как ду-

ховное существо, существующее вне человека, как «абсолютная идея» или «бог», или же как продукт субъективного сознания людей. Например, Платон считал, что где-то есть вечно не меняющийся «мир идеи», а реальный мир является всего лишь его тенью. Абсурдность такого мировоззрения ясно доказана в наше время развитием науки, и незачем рассуждать о том, что с таким мировоззрением человек не узнает правильно окружающий его мир и не решит правильно свою судьбу.

А что такое материалистическое мировоззрение?

Материализм рассматривает, что мир состоит из материи, а сознание есть отражение материи в сознании людей. Материализм материализму рознь. Исторически материализм развивался в общих чертах по следующему процессу: сначала был древний наивный материализм, потом в наше время появился метафизический (метафизика – философское течение, рассматривающее, что все сущее в мире не меняется) материализм, а в конце был утвержден марксистский диалектический (диалектика – философское течение, рассматривающее, что все сущее в мире находится в постоянном движении и изменении) материализм.

С древности по наше время материализм как наглядный и эмпирический играл прогрессивную роль

в решении судьбы человека, но не смог вытеснить идеалистическое мировоззрение со сферы идеологии, а дальше со всех сфер социальной жизни.

В частности, в средневековье над всеми господствовала религия. Охватив дух людей, она проповедовала судьбу предопределенной и обольщала жизнь людей. Любое инакомыслие становилось объектом беспощадной репрессии.

Итальянский ученый Джордано Бруно активно поддерживал «гелиоцентрическую теорию» Коперника и по этой причине был арестован католической церковью в 1592 году, несколько лет подвергался жестоким пыткам в тюрьме и в конечном счете религиозным судом был сожжен на костре.

200 лет спустя люди воздвигли ему памятник с надписью «... От того века, на который смотрел он на месте сожжения».

В конце концов пришло историческое время, во что так крепко верил до последнего момента своей жизни Джордано Бруно, верный справедливости и правде, – в середине XIX века появился марксизм.

Создание марксизма – это не просто было появлением нового идеологического течения. Оно означало полное поражение идеализма и мистики, навязывавших людям фатализм в области идеологии.

Основоположники марксизма разработали диалектический материализм на основе достижений диалектики под оболочкой идеализма (по выражению Маркса – «перевернутая диалектика») и уровня развития науки того времени.

Его содержание, одним словом, заключается в том, что мир состоит из материи, все явления и вещи в нем взаимосвязаны и находятся в постоянном движении и изменении.

Марксистское мировоззрение как научное мировоззрение, отразившее мир, объективную действительность, как она есть, оказало большое влияние на развитие истории и решение судьбы людей. Благодаря ему эксплуатируемые трудящиеся массы избавились от религиозной фантазии и идеалистических выдумок и поняли, что причина несчастья своего заключается не в судьбе или указании Бога, а в эксплуатации классом капиталистов и самом защищающем их капиталистическом строе, что путь избавления от эксплуатации и угнетения и к счастливой жизни лежит через борьбу против капитала.

Но оно есть мировоззрение, позволяющее рассматривать и относиться к миру, как он есть, то есть оно учит действовать соответственно на основе правильного познания закономерностей изменения и

развития объективного материального мира. Но просто таким образом человек не может достичь цели своей жизни и найти счастье. Для того, чтобы жить настоящей жизнью, необходимы не только познание объективных закономерностей и соответствующие действия, но и активное преобразование и изменение природы и общества на основе этого.

Материалистическое диалектическое мировоззрение не способствует полному выполнению людьми ответственности и роли для их жизни. Тем более что оно не такое, которое непосредственно освещает путь к решению судьбы человека.

Непосредственно, научно обоснованно освещает путь к решению судьбы человека именно мировоззрение с человеком в центре внимания.

Это мировоззрение требует решать все мировоззренческие вопросы в связи с человеком, рассматривать и относиться к миру, главным образом, с точки зрения человека, который живет и развивается путем активного использования мира.

Это мировоззрение прямо указывает людям истину решения судьбы. Поставив человека в центр внимания, оно определяет взгляд и подход к миру. Так оно внушает людям сознательность хозяина жизни и освещает прямой путь к решению их судьбы.

Взгляд и подход, требующие на основе научного познания мира активными усилиями создавать жизнь, счастье, – вот что дает мировоззрение с человеком в центре внимания.

Оно чуждо от субъективизма, в игнорирование объективного мира и в одностороннем порядке выдвигающего на передний план субъективные страсти или желания человека и самовольно объясняющего мир в пользу себе, и даже от объективизма, отражающего мир просто, как он есть. И еще оно далеко от антинаучного утверждения о том, что мир образован с человеком в центре или человек является меркой всего сущего.

А теперь посмотрим каждый из них более подробно.

«Идеи чучхе, рассматривая коренной вопрос философии, превыше всего ставят человека. Они освещают философский принцип, что человек – хозяин всего и он решает все».

Ким Чен Ир

2. Основной принцип решения судьбы

Среди истин о жизни, данных людям мировоззрением с человеком в центре внимания, самой важной является ответ на вопрос – кто хозяин судьбы и в чем заключается сила решения этой судьбы.

Великий вождь Ким Ир Сен учил:

«Идеи чучхе гласят, что ты сам хозяин своей судьбы и что у тебя есть сила для решения своей судьбы».

Человек сам является хозяином своей судьбы, у него есть и сила решения своей судьбы. Таков основной принцип решения судьбы, освещенный мировоззрением с человеком в центре внимания. В жизни людей возникает много тех или иных вопросов, и в этом принципе сконцентрированы ответы на все эти вопросы.

Тогда посмотрим, что означает утверждение – человек есть хозяин своей судьбы и в нем заключена сила решения его судьбы.

1) Хозяин судьбы – сам человек

В древнегреческой мифологии есть история о «богинях судьбы».

... В роскошном дворце, построенном из золота высоко на облаке над горой Олимп, жили вместе с другими богами строгие богини судьбы.

Даже судьба Зевса, вершителя всего сущего мира, не говоря уже о судьбе человека, находилась в их руках. Богиня по имени Клото(Clotho) сучит нитку жизни человека – если оборвется нитка, то кончится и жизнь человека. А богиня Лакесис(Lachesis) гадает жизнь человека бросанием жребия, в то время как богиня Атропос(Atropos) записывает определенную старшими сестрами жизнь людей на длинном свитке бумаги, а то, что записано на бумаге, нельзя миновать ...

Понятно, что мифы – это выдумка древних людей, но в этой истории содержится взгляд на вершителя судьбы человека.

Судьба человека решается в отношениях с окружающим его миром. Иными словами, она решается через взаимодействие с природной средой или социальными условиями, образующими мир. На основе

этого возникает вопрос: кто хозяин судьбы человека – сам человек или некое мистическое существо вне человека или окружающая его среда?

Взгляд, рассматривающий божественное существо вершителем судьбы человека, можно увидеть не только в древнегреческой мифологии, но и в ряде религиозных мировоззрений.

Неужели вершителем судьбы человека является божественное существо, как утверждают древнегреческие мифы или религия?

К сожалению тем, кто верит в подобные взгляды, это явно не так. Просто вздорно утверждать сегодня, когда развиты наука и техника и достигла поразительной высоты цивилизация, о существовании где-то на небе бога.

Хозяином судьбы человека является сам человек, а не какие-то «богини». Человек сам несет ответственность за свою судьбу и имеет право решать ее по собственной воле. Не кто иной, как человек ради осуществления потребностей собственной жизни и по собственным интересам определяет тот или иной путь судьбы, проектирует его процесс, принимает решения и продолжает непрерывно развиваться.

Тогда, по какой причине человек станет хозяином собственной судьбы? Это потому что он управляет

природой и обществом. Человек живет, значит, реализует свои потребности в тех или иных отношениях с явлениями и вещами окружающего мира. И если он управляет этим миром, то отсюда следует, что он сам является хозяином собственной судьбы.

Рассмотрим этот момент подробнее.

Человек – властелин мира, вершитель природы и общества. В мире есть разнообразные материальные существа. Но кроме человека нет такого существа, кто живет, управляя окружающим миром. Например, животное сохраняет свое существование путем приспособления к внешней среде. Только так оно может сохранить самого себя, родить потомки для продолжения рода. Даже сильный лев, которого называют «королем» степи и который питается мясом других животных, не может управлять природой. Поэтому, если исчезнет еда, то он, не находя иного пути, умрет. Мы часто видим такие картины, когда из-за засухи высыхают реки и озера и вслед за этим стадами погибают животные. Это показывает, что животные живут, не управляя окружающим миром, а путем приспособления к нему. В отличие от них человек живет, подчиняя окружающий мир своей воле.

Человек, во-первых, управляет природой.

Он не только использует дары природы в соот-

ветствии со своими интересами и потребностями, но и живет, преодолевая неблагоприятное для себя влияние природы и превращая его в благоприятные условия и обстоятельства. Он строит дамбы, обрабатывает реки для предотвращения наводнения и засухи и выработки электроэнергии, добывает и использует подземные ресурсы и покоряет диких животных. Это он предотвращает запустения природы и создает природные условия для размножения в горах и на полях разных полезных животных и растений.

Человек, во-вторых, хозяин общества.

Само общество создано человеком и управляется им же. Конечно, на человека влияет социальная обстановка, но если рассматривать с точки зрения отношений человека и общества, то активным и решающим является управление человеком общества.

Все социальные богатства создаются и используются человеком. Человек меняет или перестраивает не отвечающий его интересам общественный строй. Это подтверждает исторический факт, когда рабовладельческий строй сменился феодальным, а феодальный – капиталистическим, и в конечном счете появился социализм, окончательно ликвидировавший эксплуатацию и угнетение. Если так, то и божественным существом, в конце концов, управляет чело-

век.

Сами мифологические рассказы придуманы человеком. Каждый знает, что все «боги» из древнегреческой мифологии имеют вид человека, любят, ревнуют, дерутся, помогают друг другу, родят и растят детей, как человек. То, что у тех или иных религиозных теорий есть автор, то есть основоположник, лишний раз доказывает, что существо «бог» в качестве вершителя судьбы – всего лишь выдумка человека. Значит, можно сказать, «вершением» богами судьбы человека или «любовью» между ними, их «радостью» и всеми остальными управляет человек. Так как человек управляет окружающим миром, природой и обществом, не может быть, чтобы что-то из управляемого им окружающего мира стало хозяином судьбы человека. Человек, хозяин, управляющий миром, естественно станет и хозяином собственной судьбы. Возникает несколько вопросов, которые нужно уточнить при понимании того, что человек – хозяин своей судьбы.

Во-первых, нельзя понимать метафизически то, что человек управляет миром.

Человек не в состоянии управлять всеми явлениями и вещами нынешнего мира. Кроме того, можно сказать, сфера его управления слишком ничтожна,

если сравнить ее со сферой окружающего мира, в частности, бесконечно широкой природы.

Когда мы говорим «человек управляет миром», то имеем в виду, что он находится в положении управления миром, а не зависимости от него, имеем в виду принцип непрерывного расширения сферы его влияния на бесконечный мир.

Во-вторых, нельзя понимать слова «и общество создано человеком» так, будто люди в любое время могут самовольно выбрать тот или иной социальный строй. В обществе, несомненно, есть объективные закономерности, действующие независимо от воли человека. Человек может управлять обществом согласно своим интересам только тогда, когда правильно познает объективные законы общественного развития и использует их как следует. Когда мы говорим «и общество создано человеком», то имеем в виду, что он является непосредственным участником социальных отношений.

В-третьих, нельзя понимать принцип идей чучхе «человек есть хозяин своей судьбы» с позиции индивидуализма. Некоторые люди неправильно интерпретируют этот принцип идей чучхе, сводя его к решению личных вопросов, то есть так, что личной карьеры, чести, роскоши следует достичь только

собственными усилиями и вроде этого. Подобная трактовка, нацеленная на осуществление эгоистической цели индивидуума, не имеет ничего общего с принципом идей чучхе.

Человек, которого идеи чучхе выдвигают в качестве хозяина его собственной судьбы, – это философская категория. Другими словами, человек как общественное, коллективное существо является философски обобщенным понятием в отношениях с природой и обществом, а дальше подразумевает трудящиеся народные массы, ведущие преобразование природы и перестройку общества.

Когда в идеях чучхе обсуждается судьба человека, то имеется в виду судьба человека, трудящихся народных масс, которые борются за управление природой и обществом в соответствии со своими интересами и потребностями, и означает, что будущее этой судьбы зависит от самих масс.

И если специально обсудить человека как индивидуальное существо, то этот индивидуум имеет значение только как член общественного коллектива, называемого трудящимися массами.

Сделаем вывод – человек есть хозяин своей судьбы.

2) И сила решения судьбы – в самом человеке

Великий вождь Ким Ир Сен писал в своих мемуарах **«В водовороте века»**:

«Среди учеников, состоявших в ГОКД, было немало сыновей и дочерей христиан. Они подвергались религиозному влиянию своих родителей так сильно, что верили, будто на свете действительно существует бог. Не было никакого толку разъяснять им, что бога нет и наивно верить в его существование. Однажды я предложил учительнице одной корейской начальной школы, находившейся под нашим влиянием, вместе с учениками, верующими в бога, пойти в церковь и совершить богослужение. По моему совету она пошла в церковь, взяв с собой нескольких учеников, и предложила им целый день молиться, повторяя: “Всеведущий и всемогущий господь, мы голодны, дай нам хлебцы и хлебушка”. Но им никак и никакая пища никем не была доставлена, и они по-прежнему голодали. После этого я предложил этой учительнице пойти вместе с учениками на пшеничное поле, где уже убран урожай, собирать

оставшиеся колосья. Она пошла на поле, взяв с собою учеников, и они собрали много колосков. Затем эти колосья обмолотили, испекли хлеба и раздали его ученикам. Вкушая этот хлебец, они стали думать, что лучше доставать себе пищу трудом, чем выпрашивать ее у бога молитвами».

Сила решения судьбы есть у самого человека. Эту истину нашел великий вождь Ким Ир Сен в начальный период своей борьбы за спасение судьбы корейского народа.

Когда Ким Ир Сен, будучи учеником Юйвэньской средней школы в Гирине, начинал свою революционную деятельность, антияпонское национально-освободительное движение в Корее находилось в плачевном состоянии.

Многие люди, которые называли себя участниками национально-освободительного движения, строили себе иллюзии добиться независимости страны при опоре на внешние силы. Каждый создавал свою группировку, ездил в Коминтерн за разрешением, просил империалистические державы, как США, помочь восстановить независимость страны

Но все попытки кончились трагично. Типичным примером тому служит инцидент с тайной миссией в Гааге. Имеется в виду то, что тогдашний император

Кореи Кочжон отправил на II Мирную конференцию, состоявшуюся в голландском городе Гааге в июне 1907 года, группу корейских делегатов с целью разоблачения незаконности «договора года Ыльса из пяти статей».

17 ноября 1905 года японские империалисты-агрессоры сфабриковали «договор года Ыльса из пяти статей», на основе которого полностью лишили Корею прав на осуществление дипломатических дел. Вся власть во внутренней жизни страны фактически перешла в руки японского «генерального резидентства».

Когда судьба страны и нации оказалась на краю гибели из-за японских агрессоров, Ли Чжун, Ли Сан Сор, Ли Ви Чжон и другие патриоты-участники движения за патриотическое культпросвещение, скорбившие о судьбе Родины, возлагали последнюю надежду на международную общественность и решили проинформировать ее о жалком состоянии страны. Они нашли удобным моментом II Мирную конференцию и запланировали с помощью императора отправку туда делегации.

Император Кочжон со своей стороны с целью сохранения своей власти возлагал надежду на эту конференцию и решил отправить туда тайную миссию,

разоблачить через нее то, что японцы сфабриковали «договор года Ыльса из пяти статей», получить сочувствие внешних сил и этим восстановить лишенный японскими империалистами суверенитет страны.

Тайная миссия из трех патриотов, в том числе Ли Чжуна, с секретным посланием императора прибыли в Гааг и предъявили свое желание участвовать на конференции в качестве корейской делегации. Но империалисты, включая США, всячески заступились за Японию и под предлогом того, что согласно «договору года Ыльса из пяти статей» дипломатические права Кореи перешли на Японию, через председателя конференции отказались пустить корейскую делегацию в зал заседания.

В таких условиях корейские делегаты активно развернули работу по разоблачению и осуждению разбойнических агрессивных акций японских империалистов против Кореи и использовали для этого все возможности. Через трибуну Международной ассоциации журналистов в Гааге и местную прессу они подробно разоблачили преступления японцев, совершивших агрессию против Кореи, и горячо призывали международную общественность поддерживать борьбу корейского народа за срыв этой агрессии.

Однако из-за цепких обструкционистских акций

японских империалистов и холодной реакции представителей разных стран старания эмиссаров, со слезами на глазах просивших сочувствия у держав, не принесли желанного результата.

Ли Чжун хотя бы с опозданием понял, что США и другие западные империалисты на стороне японцев, не сдержал свое возмущение и выразил протест империалистической агрессии самоубийством – вспорол себе живот. Но этот инцидент не остановил японской агрессии против Кореи. После него японские империалисты не остановились и не отступили назад, а, наоборот, пошли на дальнейшее усиление агрессии против Кореи. Под предлогом ответственности за отправку тайной миссии они низвергли корейского императора с престола, состряпали «договор года Чонми из семи статей», на основе чего полностью лишили его власти во внутренней политике. Страна оказалась у порога гибели. Алая кровь Ли Чжуна, разбрызганная в зале гаагской Мирной конференции, глубоко убедила потомков в том, что любая сильная держава мира не подарит Корее независимость и что за чужой счет нельзя добиться независимости страны.

Великий Ким Ир Сен проник в положение национально-освободительного движения того времени

и урок истории и нашел ценную истину – сила спасения собственной судьбы есть не у кого иного, как у самого себя.

Сила, спасающая судьбу человека, – в самом человеке!

Если оглянуться назад, то с первых шагов далекой истории человечества человек страстно желал, чтобы ему помогли в решении судьбы.

Древние египтяне строили храм солнца и из поколения в поколение совершали жертвоприношение богу солнца, а народ мая каждый раз обрезывал сердца более 20 тыс. рабов и молил бога солнца дать счастье. Есть версия о том, что народ инка, чтобы жить как можно ближе от солнца и как можно больше его благами, бросил обширную плодородную землю, поднялся в горы Анды и построил на их вершине, на высоте 3400 м. над уровнем моря, «Город Солнца». Бывало время, когда эксплуатируемые трудящиеся массы возлагали на бога, короля, героя надежду избавиться от трагического состояния. Но это давнее желание долго не могло осуществиться. Дело в том, что сила спасения судьбы человека была именно у него самого. Давайте рассмотрим это более подробно.

Человек играет решающую роль в преобразова-

нии природы и общества. В процессе преобразования и изменения природы и общества на человека воздействуют различные факторы, в том числе материально-технические средства. Несомненно, весьма важна их роль. Например, в перестройке общества очень важны объективные условия, то есть международная ситуация или политическая обстановка внутри страны и др.

В сегодняшний день, в эпоху информационной промышленности, стремительно растет роль науки и техники в развитии общества и экономики. Есть взгляды, утверждающие, будто ныне наука и техника служат движущей силой в решении судьбы человека, а конкретно, в изменении и развитии общества. Например, теория «информационного общества». Сторонники этой теории определили данное общество обществом, где основой производства материальных благ и общественной жизни служат информационные оборудования.

Эта теория исходит из концепции «техника решает все». Согласно данной концепции техника служит движущей силой, приводящей к социальным переменам. Техника приводит к изменению отношений сил тех, кто владеет ею и может использовать ее, и тех, кто не имеет ничего общего с ней.

Сторонники теории «информационного общества», стоя на позиции концепции «техника решает все», преувеличивают сторону стремительного развития информационной технологии и роста ее влиятельной силы в социальной жизни, и утверждают, что «индустриальное общество», капиталистическое общество превращается в «информационное общество» в результате «научно-технической революции», «информационной революции».

Неужели наука и техника служат в развитии истории как «самая мощная и важная движущая сила с высоким эффектом распространения»? Неужели решающим фактором в решении судьбы человека являются наука и техника, как это утверждают сторонники теории «информационного общества»?

Те, которые рассматривают науку и технику движущей силой в развитии общества и решении судьбы человека, совершили серьезную ошибку. Они забыли один факт или, может, намеренно отворачиваются от него.

Различные материально-технические средства, включая информационные технологии, в любом случае созданы человеком и могут выполнить свою роль только под его управлением. Разумеется, наука и техника играют важную роль в решении судьбы че-

ловека. Но как ни развиты новейшие технические средства, они не могут заменить роль человека, кто создает и использует их. Подобно этому, и при преобразовании социальных отношений человек в зависимости от своей подготовленности или может изменить неблагоприятную объективную обстановку как благоприятную, или не может использовать как следует благоприятную обстановку.

Преодолевая неблагоприятные природные условия или социальное влияние, активно используя благоприятные обстоятельства, человек преобразовывает природу и общество. Таким образом, он станет самым решающим фактором в преобразовании природы и общества на фоне каких-либо объективных факторов, включая материально-технические средства.

Когда мы говорим, что человек играет решающую роль в преобразовании и развитии природы и общества, то это прямо означает, что он играет решающую роль в решении собственной судьбы.

Как известно, судьба человека решается в процессе преобразования мира. Но поскольку в этом процессе решающая роль принадлежит человеку, в мире нет такой силы, которая бы заменила его в решении его же судьбы. И сила решения судьбы чело-

века есть именно у него самого. Только своей силой он может решить свою судьбу, и он обладает такой силой.

До сих пор мы говорили о том, что хозяином своей судьбы является сам человек, что у него самого и есть сила решения этой судьбы. Это положение составляет главный принцип решения судьбы, в нем заключается и сущность идей чучхе. Все другие положения и содержание идей чучхе основаны на этом принципе и конкретно развернуты путем его воплощения.

Следовательно, идеи чучхе, одним словом, можно выразить положением – ты сам хозяин своей судьбы, у тебя и сила для решения собственной судьбы.

А теперь посмотрим дальше, каким образом человек станет хозяином природы и общества, собственной судьбы, существом, собственными силами преобразующим природу и общество и решающим свою судьбу.

«Человек – общественное существо, обладающее самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью. Именно в этом и заключаются наиболее существенные особенности человека».

Ким Чен Ир

3. Что за существо, человек?

С точки зрения мировоззрения вопрос «Что за существо, человек?» сводится к открытию свойств, которые характерны только для человека и отсутствуют у других материальных существ.

Данный вопрос постоянно обсуждался в истории при изучении мировоззрения. В ходе обсуждения появилось много тех или иных взглядов, но ни один из них не смог правильно объяснить человека в свете философии.

Законченное научное объяснение человека было дано в конечном счете идеями чучхе.

1) «Ключ» от двери в «судьбу»

Сократ, известный древнегреческий философ, любил говорить слова: «Знай самого себя». Эти слова, говорят, высечены на воротах Дельфийского храма, тесно связанного с Сократом.

«Знай самого себя».

Сам Сократ, часто повторявший эти слова, не знал правильного ответа на вопрос – что за существо,

человек.

Тогда с каким взглядом на человека древние люди открывали дверь в храм? Почему в наше время слова Сократа нами воспринимаются как многозначительные?

Если сказать аллегорически, то мировоззренческое понимание человека можно рассматривать как «ключ» от двери в судьбу. Каждый на основе собственного взгляда на существенные особенности человека определяет цель и направление своей жизни и находит и путь к их достижению.

Создавать жизнь – это означает, что человек осуществляет свои существенные потребности (здесь подразумеваются особенности, характер самого человека, а существенные потребности – не только материальные, но и духовно-культурные, общественно-политические и другие потребности). Поэтому каждому суждено иметь тот или иной взгляд на существенные особенности человека и, как правило, исходя из своего взгляда, выбрать путь жизни.

И не будет ошибкой, если сказать, что человеческая история была процессом появления много разных «ключей» и открытия с их помощью «дверей» в разные судьбы.

Тогда, какие были «ключи» в истории решения

человеческих судеб и как выглядели эти судьбы?

Здесь невозможно и нет надобности перечислять многотысячелетнюю историю развития мировоззрения. Только посмотрим взгляды на человека, объединив их в несколько групп.

В прошлом главным образом доминировали взгляд, рассматривающий человека как духовное существо, и взгляд, считавший его как материальное существо, то есть, как естественное, биологическое существо.

Представителем первого взгляда можно назвать Гегеля (1770 – 1831). В годы учебы в Тюбингенском теологическом институте Гегель на глазах у других был нерасторопным парнем, что его прозвали «стариком». Этот парень окончил институт с рекомендацией «может заниматься теологией, но философский талант у него отсутствует». Но на удивление всем он царствовал в мире буржуазной философии в Германии. Именно он рассматривал мир как процесс саморазвертывания «абсолютной идеи», «мирового духа», а человека – как духовное проявление на определенном этапе развития «абсолютной идеи», «мирового духа». Он сказал, что «сущность человека – это мышление».

В группу взглядов, рассматривающих человека

как духовное существо, входят и те, которые считают сущностью человека «волю на существование», «волю на власть», или же «веру».

В качестве примера можно привести Фрейда (1856 – 1939). Он утверждает, что сознание подчиняется «подсознанию», а «подсознание» по своему содержанию равно «либидо» (сексуальное влечение), что сознание возникает из-за конфликта между «либидо» и социальной средой. По его мнению, этот конфликт начинается в начале детства и в зависимости от того, как образуется этот конфликт, фаталистически решается и судьба человека. Как ни абсурдно, психология фрейдизма объясняет не только всю духовную деятельность человека, включая его психику, но и борьбу народных масс, направленную на перестройку старого общества, такую, как классовую борьбу, революцию и др., как разнообразное проявление «либидо», аномальное явление, возникающее в результате сдерживания этого влечения.

Подобные взгляды, рассматривавшие человека как духовное или естественное, биологическое существо, носили социально-политический характер, отражавший классовые интересы, и между их сторонниками исторически шли серьезные споры.

Например, не трудно различить, что взгляд, рас-

сматривающий человека как существо, управляемое инстинктом, используется в оправдании капиталистического общества, где доминирует закон джунглей, и насаждает среди трудящихся масс разложение и моральное падение.

Ни чисто духовным существом, ни просто биологическим существом человек не является.

Человек есть общественное существо. Вот в этом заключается важная особенность человека, отличающегося от других биологических существ.

Марксизм определил сущность человека как совокупность социальных отношений. В «Тезисах о Фейербахе», опубликованных в 1845 году, Маркс писал: «Сущность человека составляет совокупность социальных отношений...»

Это означает, что человек живет в социальных отношениях, что свойство человека определяется социальными отношениями.

Но этот взгляд не будет объяснением существенных особенностей самого человека.

С другой стороны, в прошлом были попытки объяснить сущность человека как особенность, которую имеет сам человек.

В качестве примера можно привести определение человека как существа, которое говорит, работает,

думает. Конечно, такие свойства характерны только для человека. Но все они относятся к отдельным аспектам деятельности человека, которая является проявлением его существенных свойств. Следовательно, такие взгляды не могли научно и всесторонне обосновать существенные особенности человека.

Таким образом, предшествующие идеи, несмотря на то, что так или иначе много обсуждали судьбу человека, не могли правильно определить существенные особенности человека. Так как не понимали правильно, каким существом является человек, эти идеи не могли указать людям правильный путь к решению судьбы.

В конечном счете идеи чучхе научно обосновали, что человек является общественным существом, обладающим самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью.

Благодаря им был подготовлен ключ от правильного решения настоящей судьбы человека.

А теперь рассмотрим конкретно взгляд идей чучхе на человека.

2) Исходный момент

При объяснении существенных особенностей че-

ловека идеи чучхе исходят из того, что он является общественным существом.

В жизни мы часто видим: если при одевании неправильно застегнуть первую пуговицу, то неправильно застегнется и последняя пуговица. Подобно этому, и при обсуждении существенных особенностей человека важно где стартовать.

То есть, успех решения вопроса зависит от того, из какого взгляда исходить – из взгляда, рассматривающего человека как естественное, биологическое существо, или из того, что рассматривает его как общественное существо.

Допустим, мы объясняем сущность человека на основе взгляда, рассматривающего человека как просто естественное, биологическое существо.

Тогда мы придем к выводу, что сущность человека является развитием и усовершенствованием инстинктивных свойств, характерных для живой материи вообще. Это равно пониманию человека как живой материи вообще, в частности, как животного.

В конечном счете затушевывается существенная грань между человеком, общественным существом, и живой материей, от этого придем к неправильному взгляду, как расизм.

Расизм – это реакционная теория, утверждающая, что национальная культура, духовные способности и характер нации определяются расовыми качествами, что и социальное неравенство основывается на разнице расовой наследственности.

Французский дипломат Гобино (1816 – 1882), который теоретически систематизировал расизм, определил белую расу «высшей», желтую и черную расы – «низшими» и проповедовал, что белая раса по праву должна господствовать над желтой и черной расами. Что показывает то, что эта теория впоследствии послужила гитлеровскому фашизму, а сегодня служит тем, кто проводит политику расовой дискриминации?

Конечно, человек имеет стороны, схожие с другими естественными, биологическими существами. Например, как все другие вещи, и человек состоит из материи. Организм человека состоит из воды, белка, жира, углеводов, неорганических солей, а если более конкретно, то из кислорода, углерода, водорода, азота и других элементов, которые присутствуют и в других вещах.

И с точки зрения живого организма человек имеет как одинаковые с другими организмами стороны, так и другие моменты. Что у него одинакового с другими

организмами? Это, например, то, что у него, как у других организмов, происходит обмен веществ. А чем он отличается от других? Это то, что он имеет несравнимо с животными развитый мозг, ходит двумя ногами, имеет тонко движущиеся руки.

Но с помощью только этих биологических отличий нельзя понять, как так получилось, что только человек управляет миром и преобразовывает его. Биологические отличия наблюдаются и между животными. Если попытаемся найти ответ в биологических свойствах, то получается, что и животные, возможно с разницей в степени, могут управлять миром и преобразовывать его на определенном уровне по мере степени своего развития.

Но, как известно, как ни развито животное, но оно не может управлять миром и преобразовывать его даже на самом низком уровне. Как так получилось, что из обезьян и антропоидов появился человек, то есть появилось человечество на земном шаре? Это потому, что человек жил, образовав общество. Поэтому свойства, характерные только для человека и отсутствующие у каких-либо других материальных существ, обязательно надо искать в том, что человек является общественным существом.

Именно идеи чучхе выяснили, что человек есть

общественное существо, и, исходя из этого, пошли дальше к объяснению существенных особенностей человека.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывал:

«При философском подходе к человеку надо в любом случае исходить из того, что он являет собой общественное существо».

Человек – общественное существо. Это означает, что он живет и действует, образовав общественный коллектив и установив общественные отношения, и в этом заключается важная особенность человека, коренным образом отличающегося от всех других естественных, биологических существ.

Разумеется, человек имеет высоко развитый организм, но как ни развит этот организм и если бы человек не жил и не действовал в общественном коллективе и общественных отношениях, то он не стал бы таким развитым существом, как сегодня.

Человек может существовать и развиваться только в общественных отношениях.

Давайте посмотрим это подробно.

Чтобы жить, человеку прежде всего необходимы материальные средства для питания, одевания и жилья, но все они добываются только через общественный труд. Дело в том, что все, что нужно для соз-

дания материальных благ, то есть знания, техника, опыт, орудия труда и другие, является общественным продуктом. И все качества и способности человека формируются и развиваются через общественное образование и практику, то есть в общественных отношениях.

То, что человек может существовать и развиваться только в обществе, становится яснее перед фактом, что преобразование общественных отношений невозможно лишь наличием воли и силы индивидуума, что оно возможно только общественной силой.

В мире общественным существом является только человек.

Разумеется, и среди животных есть те, которые, как муравьи и пчелы, ведут по определенному порядку стадный образ жизни, вместе строят гнездо и добывают еду. Но отношения в стаде животных сформированы стихийно в ходе биологической эволюции и поддерживаются слепо согласно инстинктам. Тем более они служат лишь вспомогательным средством для приспособления к природе и не являются, как у человека, условиями для преодоления ограничений окружающей среды.

В частности, общественные отношения в корне отличаются от стадных отношений животных в том

смысле, что они устанавливаются и изменяются людьми целенаправленно.

Тут может возникнуть вопрос – неужели идеи чучхе первые выяснили взгляд, что человек – общественное существо?

Конечно, и основоположники марксизма использовали понятие «социальное бытье». Но при этом термин «социальное бытье» обозначает материальные условия общественной жизни и экономические отношения, существующие объективно и отражающиеся в социальном сознании. Основоположники марксизма делили общество на материальное и духовное и включили в понятие «социальное бытье» то, что составляет материальную сторону общества, а в понятие «социальное сознание» – то, что составляет духовную сторону общества. На основе этого они утвердили исходное положение – социальное бытье определяет социальное сознание.

Поскольку марксизм считал человека составной частью производительных сил, в марксистской философии и человек входит в понятие «социальное бытье». Но в этом случае человек не является единственным общественным существом. То есть он в составе материальных условий социальной жизни и экономических отношений находится на одном по-

ложении с ними.

В отличие от этого идеи чучхе используют понятие «общественное существо» как разное от естественного существа. При этом общественные богатства и общественные отношения не входят в понятие «общественное существо». В этом случае общественным существом в мире является только человек. То есть человека, живущего в общественных отношениях, называют общественным существом.

Так как человек является именно общественным существом, он обладает существенными особенностями – самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью.

Посмотрим их одну за другой.

3) Или свобода, или кабала

«Поверь, я не сменяю мое горе на рабство». Это слова Прометея, героя трагедии древнегреческого драматурга Эсхила (525 – 456 до н. э.).

Когда братья Прометей (в древнегреческой мифологии – защитник людей, передавший людям огонь) и Эфиметей по приказу Зевса, бога грома, сделали на земле живые организмы, то они были совсем голыми и дрожали от холода. Обсудив с млад-

шим братом, Прометей решил дать людям огонь, пошел к Зевсу и попросил его дать людям огонь, но тот отказался. Прометей от сочувствия к людям не одобряет поступок Зевса, крадет огонь, принадлежавший тогда только небесным богам, передает его людям. С тех пор перед человечеством открылся путь к цивилизованной жизни.

Зевс узнал об этом, разгневался, приказал приковать виновного к самой высокой скале горы и обрек его на непрекращающиеся мучения. Но Прометей, уверенный в правоту своего поступка, ненавидит Зевса, угнетателя человека и очаг всех бедствий человечества, не отказывается от жестокой кары и до конца борется против него. Прошло тысячи лет с тех пор, как древние гречане сочинили эту мифологию. Но почему люди до сих пор любят рассказывать эту историю?

Неужели потому что Прометей принес человеку огонь?

Не секрет, что открытие огня имело огромное значение для развития человеческой цивилизации, но его нашел и начал использовать сам человек, а не Прометей из мифологии. Но почему люди связывают открытие огня именно с Прометеем? Как он закричал, когда другие боги навестили его и с сочувствием

уговаривали его не сопротивляться воле страшного бога грома Зевса?

«Ты, бог грома Зевс! Как ни сильно ты мучишь меня, но обязательно придет тот день, когда ты потерпишь крах. О! Только после того, как станешь горстью золы после смерти, ты узнаешь в чем разница между властью и кабалой!»

Или свобода, или кабала? Среди этих двух Прометей решительно выбирает свободу.

Именно это.

В образе Прометея люди видят и восхваливают непоколебимую устремленность и дух борьбы того, кто прокладывает себе путь, выступая против притеснения и преодолевая всякие трудности.

Человек живет в определенной природной и социальной обстановке, что составляет необходимые условия для человеческой жизни.

Но люди, живущие в определенный исторический период, подвергаются природному и социальному порабощению и ограничению, обуславливаемым уровнем развития соответствующего общества.

Например, человек в ходе жизни попадает под влияние природного ограничения в виде угрозы жизни и разрушения от засухи и наводнения, тайфуна и землетрясения, нехватки жизненных материалов,

тяжелого труда и т.д. Он также подвергается классовой эксплуатации и гнету, национальному господству и порабощению в эксплуататорском обществе.

Такие ограничения и оковы природы и общества неблагоприятны для существования и развития человека.

Человек не воспринимает всякие оковы и кабалу внешнего мира и не подчиняется им, а ненавидит и отвергает их.

Другие живые материалы, например, животные, не осознают окружающий мир и самих себя и не противопоставляют себя этому миру. Следовательно, они попадают под полную зависимость от этого мира.

Однако человек стремится к свободной жизни вне оков природы и ведет борьбу, чтобы превратить неблагоприятные природные условия и обстоятельства в благоприятные. Он также желает жить свободно, освободившись от социального порабощения и сковывания, и борется против национального и классового господства и закабаления, старой идеологии, техники и культуры.

Это показывает, что не зависимость от окружающего мира, а свободная жизнь вне всяких оков и закабаления природы и общества является свойствен-

ной человеку особенностью.

Идеи чучхе определили это свойство человека самостоятельностью.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывал:

«Самостоятельность является свойством общественного человека, стремящегося жить и развиваться самостоятельно как властелин мира и хозяин своей судьбы».

Человек есть существо, обладающее самостоятельностью, то есть самостоятельное общественное существо, отличающееся от всех других материальных существ. Благодаря этому свойству человек разрушает природные оковы, борется против всех форм зависимости в обществе, ставит все на службу себе.

Другая живая материя живет методом приспособления к внешнему миру. Поэтому она вымрет, если не приспособит свой организм к окружающему миру.

Но человек благодаря своей самостоятельности живет методом подчинения окружающего мира к себе.

Ставя природу на службу себе, человек производит изобилие жизненных средств и повышает уровень жизни. А также создает средства труда, заменяющие и наращивающие его силу, и все дальше

развивает их и тем самым избавляется от трудного и тяжелого труда и делает его веселым и радостным.

Человек перестраивает и общество, чтобы оно лучше служило коллективной, совместной жизни. Он выступает против политического давления и экономической эксплуатации одного класса или нации другим классом или нацией, устанавливает и развивает общественные отношения, при которых осуществляется полное социальное равенство членов общества, и делает так, чтобы новые общественные отношения лучше служили ему.

Таким образом, выступать против всех форм оков природы и зависимости в обществе и делать природу и общество так, чтобы они лучше служили тебе – такова существенная особенность человека, отличающегося от всех других естественных существ.

Самостоятельность – такое важное свойство, определяющее, каким существом является человек, что можно назвать ее первейшим жизненно важным фактором существования человека, общественного существа.

Когда мы говорим, что самостоятельность – жизненно важный фактор существования человека, то имеем в виду его общественно-политическую жизнь. Человек наряду с биологической жизнью живет и

общественно-политической жизнью. Если биологическая жизнь – это жизнь человека как живого организма, то общественно-политическая жизнь – это жизнь человека как общественного существа.

Общественно-политическая жизнь поддерживается только обладанием самостоятельностью. Если человек лишен самостоятельности и находится под зависимостью от других, то он, хотя живет, все равно что мертвый как общественный человек. Вот почему самостоятельность называют жизненно важным фактором существования человека как общественного существа.

Понятие «самостоятельность» обычно используется не только как понятие, определяющее существенную особенность человека, но и как общественно-политическое понятие, выражающее жизненно важный фактор страны и нации.

Под словами «самостоятельность страны и нации» подразумевается свойство, самостоятельно определяющее свою судьбу и собственными силами решающее ее.

Самостоятельность является жизненно важным фактором существования как человека, так и страны и нации. Это означает, что самостоятельность – существенное свойство, позволяющее стране и нации

существовать как самостоятельный общественный коллектив, источник достижения и стимулирования упрочения и развития страны и нации.

При изучении самостоятельности есть некоторые моменты, которые следует понять правильно.

Во-первых, нельзя понимать самостоятельность как субстанцию, имманентную в организме человека.

Самостоятельность – не какая-то субстанция. Обладание человеком самостоятельности выражается в том, что он выдвигает самостоятельные требования и ведет самостоятельную деятельность.

Под словами «самостоятельные требования» подразумеваются требования человека жить и развиваться как властелин мира и хозяин своей судьбы, освободившись от какого-либо господства и зависимости. То есть, требование избавляться от оков природы и жить богатой материальной жизнью, требование избавляться от зависимости в обществе, жить в согласии и развиваться, помогая друг другу как равноправный член общества, требования избавляться от всякой негативной идеологии, невежества и мракобесия и жить благородной, цивилизованной, красивой духовно-культурной жизнью.

Самостоятельные требования выдвигаются в форме требований коллектива и отдельного человека.

Это потому, что человек является общественным, коллективным существом.

Самостоятельные требования коллектива – это совместные требования членов коллектива для существования и развития общественного коллектива. Человек живет и действует в общественном коллективе. Только образовав коллектив, человек может стать общественным существом. Есть коллектив – есть и индивидуум, развивается коллектив – решается и судьба индивидуума. Поэтому каждый член коллектива требует, чтобы лучше сохранялся и развивался общественный коллектив. Такие общие потребности каждого члена коллектива, исходящие из интересов существования и развития общественного коллектива, называются самостоятельными требованиями коллектива.

Самостоятельные требования индивидуума есть требования равноправного члена общественного коллектива, и так как они отвечают интересам коллектива, могут быть по праву обеспечены.

Самостоятельные требования индивидуума в корне отличаются от индивидуальной алчности. Они характерны отдачей приоритета интересам общественного коллектива, согласованием интересов индивидуума с интересами коллектива, устремленностью

осуществлять интересы индивидуума в рамках интересов коллектива. Но индивидуальная алчность носит отрицательный характер – она игнорирует коллектив, противопоставляет интересы индивидуума интересам коллектива, отдает приоритет интересам индивидуума, все подчиняет интересам индивидуума. Поэтому она в корне отличается от самостоятельных требований индивидуума и не имеет ничего общего с существенными потребностями человека.

Самостоятельные требования коллектива и индивидуума самым лучшим образом реализуются только через коллективизм. Дело в том, что основные требования коллективизма сводятся к отдаче приоритета требованиям и интересам коллектива и оказанию должного внимания на каждый индивидуум. Только коллективизм позволяет укреплять сплочение и сотрудничество в коллективе, повышать творческую активность всех его членов, правильно сочетать и в полной мере осуществлять самостоятельные требования коллектива и индивидуума.

Таким образом, человек, который с самостоятельными требованиями выступает против всяких оков и зависимости и борется, чтобы стать властелином мира и хозяином собственной судьбы, и есть общественное существо, обладающее самостоятель-

ностью.

В конечном счете можно сказать, что человеческая жизнь по сути своей является процессом осуществления его самостоятельности.

Для правильного понимания самостоятельности также важно следующее – не надо понимать ее, как «самостоятельность» или «свободу воли» индивидуума, которые выдвигают некоторые течения буржуазной философии, в частности, философия группы экзистенциализма.

«Самостоятельность» или «свобода воли», на чем настаивают некоторые течения экзистенциалистской философии, ничего более буржуазного самодурства, когда человек отрицает все влияния общественной среды, решает все чисто по своей воле и действует, как ему хочется.

«Самостоятельность» и «свобода воли» изолированного от общества индивидуума, индивидуума, находящегося вне какого-либо общественного влияния, могут существовать только как фантазия в идее. В капиталистическом обществе в реальности нет человека, кто бы освободился от господства капитала и находится вне влияния капиталистических социальных отношений. Обсуждение о «самостоятельности» и «свободе воли» индивидуума в капиталистическом

обществе, живущего вне общественного влияния, – всего лишь софизм, оправдывающий индивидуальный эгоизм и либерализм и защищающий капиталистический строй.

Необходимо правильно понять и взаимосвязь самостоятельности и свободы.

Самостоятельность – свойство человека, одним из случаев которого является свобода.

Вообще, слово «самостоятельность» в буквальном смысле слова означает – сам станешь хозяином.

Когда речь идет о том, что человек станет хозяином относительно какого-то объекта, то это значит, что он вне каких-либо ограничений подчиняет этот объект своим требованиям и может использовать его в своих интересах.

Обычно свобода является понятием, означающим положение, освобожденное от какой-то кабалы и зависимости.

Самостоятельность имеет общность со свободой в том смысле, что самостоятельная жизнь как проявление самостоятельности не допускает какой-либо кабалы и зависимости. И в то же время самостоятельность имеет и моменты, отличающиеся от свободы.

Если самостоятельность является существенной

особенностью, то свобода – это положение жизни человека. Самостоятельностью называют свойство человека, стремящегося к свободной жизни.

Или свобода, или кабала?

Пусть каждый постарается ответить на этот вопрос.

4) Человек под углом науки и техники

Наше время – эпоха науки и техники. После первой технической революции в XVIII веке человечество прошло вторую и третью технические революции, но еще не было такого периода, когда, как сегодня, взрывообразно развивались наука и техника.

На фоне удивительного развития науки и техники резким темпом развивается экономика и происходят огромные перемены в облике жизни человека.

Влиятельная сила науки и техники на развитие политики и экономики в обществе, на каждый уголок жизни каждого человека растет настолько максимально, что слова «информационная промышленность» стали частыми в устах любого человека.

Реалией становятся многие, которые человек раньше только видел в своем воображении, и человечество все более быстрым темпом продвигается

вперед к будущему.

Тогда спрашивается – как связано развитие науки и техники с пониманием того, что за существо, человек?

В словаре следующим образом объясняют науку и технику: «Наука – это система знаний о сущности вещей и явлений, о закономерностях их изменения и развития. Техника отличается от науки тем, что представляет собой знания о методах преобразования вещей и явлений путем использования законов науки, навыки и средства труда».

Как здесь можно узнать, наука и техника показывают особенность человека, познающего и преобразующего природу и общество, одну из сторон существа, называемого человеком.

Человек, используя науку и технику, преобразует старое из вещей и явлений окружающего мира и создает новое.

Идеи чучхе определили свойство человека, преобразующего вещи и явления окружающего мира и создающего новое, способностью к творчеству.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывал:

«Способность к творчеству – свойство общественного человека, целенаправленно преобразующего мир и решающего свою судьбу».

Человек – единственное в мире существо, обладающее способностью к творчеству, то есть творческое общественное существо.

Это свойство наряду с самостоятельностью составляет одну из существенных особенностей человека. Другими словами, это свойство характерно только для человека. У другой живой материи, например, у животного, такого свойства вовсе нет. Как ни развито животное, но оно не использует вещи, преобразовав их. В мире животных часто наблюдаются случаи, когда животные живут, используя вещи из окружающей среды, например, пчела своим секретом строит улей, а птицы вьют себе гнездо из трав, веток и земли. Но вряд ли можно назвать такое творчеством.

Дело в том, что оно в буквальном смысле слова означает создание нового, но животные не преобразовывают вещи готовой формы или не создают новое. Об этом свидетельствует тот факт, что та или иная деятельность животных, которая кажется творческой, по своим методам не изменилась, хотя изменились условия и обстановка.

Обладая способностью к творчеству, человек в отличие от животных дальше развивает методы своей жизнедеятельности.

Приведем в пример методы земледелия.

В начале человеческой истории люди проживали главным образом за счет сбора растений и охоты, и когда стало ясно, что этим никак невозможно обеспечить себе питание, начали заниматься земледелием. Есть данные о том, что еще древние люди, жившие 10 тыс. лет назад, начали выращивать сельскохозяйственную культуру. С тех пор по сегодняшний день методы земледелия непрерывно менялись. Теперь появился даже метод беспочвенного выращивания, полностью отличающийся от традиционных методов земледелия.

Таким образом, только человек постоянно меняет старое новым.

Человек не просто меняет старое новым, но и создает совершенно новое. Примером тому служат развитие и использование нано-технологии или появление нового в человеческой истории общества – социалистического общества, отвечающего самостоятельной сущности человека.

Тогда, почему только человек может стать существом, обладающим способностью к творчеству?

Это потому что только он обладает творческими способностями.

Творческие способности – это науч-

но-технические знания, опыт, навыки и другие, которые получает человек в процессе общественной практики. Если сказать простыми словами, то это сила, позволяющая человеку преобразовывать старое и создавать новое и тем самым превращать природу и общество в более необходимое и полезное себе.

Человек благодаря своим творческим способностям изменяет существующие в окружающем мире вещи в соответствии со своими жизненными потребностями или может создать новое.

В окружающем человека мире много животных, несравнимо с человеком крупных и сильных, как кит и слон, гораздо быстрых, как тигр и лев, но самым сильным существом является именно человек и это главным образом потому, что он имеет творческие способности.

В творческих способностях человека главными являются именно наука и техника. Настоящее стремительное развитие науки и техники служит одним из мерилов, воочию показывающим, что именно человек является самым сильным существом в мире.

Действительно поражает людей сегодняшнее развитие науки и техники. Согласно данным, десятью научными достижениями 2008 года считаются: пуск адронного коллайдера, успешная посадка в Марсе

разведывательного аппарата «Финикс», разработка первой в мире искусственной хромонемы, открытие новых планет, изготовление демисезонного пальто-невидимки, расшифровка 80 % генома мамонта, раскопка могилы 4600-летней давности и др.

Согласно журналу одной страны, в 2010 году отмечены десять научных достижений – проектировка механизма, управляемого в рамках кванта, появление синтетической биологии, определение генома неандертальянки (женщины около 40-тысячелетней давности, найденной в Хрубацке), разработка новой вакцины против СПИДа, открытие мутации гена путем определения через расстановку эксона, успешное наблюдение с помощью суперкомпьютера движения атома внутри белка, изготовление аппарата имитации кванта, открытие технологии определения расстановки генома нового следующего поколения, сочетание рибонуклеиновых кислот, открытие технологии использования большой мыши в лабораторных опытах.

Конечно, уже вымерло много живых существ, живших давным-давно, и сегодня вымирающих немало. Животные из-за отсутствия творческих способностей и невозможности творить не преодолевают влияние природной среды.

Но человек, как появился на свете, благодаря обладанию творческих способностей, которые развиваются постоянно ускоренными темпами, не вымер, не деградировал, а все дальше развивался и в будущем будет вечно развиваться.

Ученые лондонского филиала британской компании «Бритиш Телекоммюникеишн», занимающейся разработкой техонологии в области телекоммуникации и электроники, в начале нашего века предсказали следующие новые научные открытия и достижения века в исследовании:

– к 2018 году появится искусственный «мозг», занимающийся научно-исследовательской работой;

– в 2020 году появится стерео-ТВ с использованием голограммы;

– в 2025 году человеческий мозг соединится с компьютером и образуется «электронное общество»;

– в 2030 году появится робот человеческой внешности и с мозгом, в интеллектуальном отношении равным мозгу Эйнштейна;

– в 2032 году документы и материалы библиотеки американского парламента будут введены в электронный аппарат размера с кусок сахара-рафинада;

– в 2035 году появится зубная паста с применением нано-технологии и, следовательно, минироботы

размера с молекулу пасты будут устранять зубной камень и кариес;

– в 2040 году в результате применения технологии термоядерного синтеза в производство энергии подешевится стоимость электроэнергии;

– к 2075 году будет разработан метод ликвидации временного «барьера», то есть человек сможет передвигаться от настоящего к будущему, от будущего к настоящему;

– к 2100 году будет разработана технология компьютерного программирования индивидуальных особенностей человека и станет возможным вечное восстановление его в электронном мире и после смерти человека.

Наряду с блестящим развитием современной науки и техники человек яснее покажет свой облик как творческого существа и продвинется вперед к будущему.

5) Сознательное общественное существо

Наряду с самостоятельностью и способностью к творчеству человек обладает сознательностью.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывал:

«Сознательность является свойством общест-

венного человека, которое определяет всю его деятельность, направленную на познание и преобразование мира и самого себя».

Человек является как самостоятельным и творческим существом, так и сознательным существом.

Человек постоянно ведет деятельность, направленную на познание и преобразование окружающего мира и самого себя, и в каждый момент, в каждом случае его деятельности присутствует сознательность. Выше мы объяснили, что человек обладает самостоятельностью и способностью к творчеству. Эти свойства человека, общественного существа, гарантируются именно сознательностью, именно она обеспечивает его целенаправленную познавательную, практическую деятельность.

Посмотрим это подробно.

Человек, во-первых, обладает сознательностью и потому познает окружающий мир и самого себя.

Например, чтобы получить железо из руды, он узнает следующее: при какой температуре плавится руда, как выделить из расплавленной руды элементы железа и как обработать полученное железо в зависимости от цели использования.

Человек, во-вторых, на основе своей сознательности планирует свою деятельность.

Каждый на основе осознания своих потребностей и интересов ставит ясную цель действий, а потом выбирает средства и методы для достижения поставленной цели. Обладание человеком сознательности свидетельствует то, что человек при подходе к какой-либо вещи всегда думает о том, пригодится она ему или нет, как сделать ее полезной для жизни.

Человек, в-третьих, благодаря сознательности контролирует самого себя, чтобы урегулировать свою деятельность в соответствии с меняющимися реальными условиями и преодолеть возникающие трудности и препятствия.

Конечно, и в деятельности человека есть такие моменты, которые исходят из его биологического характера. Например, он ест, спит. Это жизнедеятельность человека, направленная на удовлетворение своих биологических, инстинктивных потребностей. Но человек благодаря своей сознательности знает, как терпеть голод или преодолеть сильную сонливость ради достижения своей цели. И если возникают какие-нибудь трудности в ходе своей деятельности, то находит пути их преодоления и проявляет смелость.

В конечном счете человек благодаря сознательности познает свои самостоятельные требования и

целенаправленно и соответственно ведет творческую деятельность.

Так что, если проявим высокую сознательность, то результат всей нашей деятельности будет куда более успешным.

Как самостоятельность и способность к творчеству, сознательность свойственна только человеку.

У животного нет сознательности. Конечно, и оно ведет жизнедеятельность, но она возникает лишь от биологических инстинктов. Все, что они делают – едят и спят, убегают при встрече с хищником, плетут паутину, чтобы поймать насекомых, вьют гнездо и т.п., происходит на основе их биологических инстинктов.

Животные не познают вещи и явления и не узнают их законы и, следовательно, не могут преобразовать их и тем более регулировать и контролировать самого себя согласно меняющейся ситуации.

Только человек регулирует и контролирует всю свою жизнедеятельность. Это связано с тем, что он обладает сознательностью.

Сознание – высшая функция мозга, самого развитого из физических органов человека. Мозг играет центральную роль в жизнедеятельности человека, а сознание, функция этого же мозга, командует всей

деятельностью человека.

По содержанию сознание состоит из идейности и знаний. При этом идейность, отражающая потребности и интересы человека, непосредственно определяет, регулирует и контролирует его деятельность.

Таким образом, свойство человека, с сознанием регулирующего и контролирующего всю свою жизнедеятельность, называется сознательностью.

Тут немного остановимся на инстинкте животных, чтобы понять, что такое сознание, и причину того, что оно свойственно только человеку.

Инстинкт животных очень сложный, и у некоторых животных он с виду смотрится как весьма целенаправленный. Но этот инстинкт не ошибается только при стабильных условиях, но если изменятся условия, то сразу появится механически и ошибется.

Несомненно, действия животных исходят из инстинктов, в них нет сознательного повода. Действия животных, какими бы они ни были, являются результатом долгого приспосабливания к определенным условиям для своего существования, врожденной и бессознательной реакцией на влияние условий внешней среды.

При понимании сознательности необходимо подчеркнуть то, что это свойство формируется и разви-

вается общественно-исторически наряду с самостоятельностью и способностью к творчеству.

Свойство человека, с идейностью и знаниями самостоятельно и творчески ведущего свою жизнедеятельность, отнюдь не генетически наследовано от предыдущего поколения.

Это неопровержимо ясно, если подумаем о том, что человек только через образование и процесс общественной практики может владеть той или иной идеологией и научно-техническими знаниями.

Как уже исследовано, сами физические органы человека усовершенствованы, как сегодня, в процессе общественного сотрудничества. Развитие человеческого мозга стало возможным только в ходе общественного труда.

То есть сознательность является свойством человека, сформированным и развитым общественно-исторически. Одновременно не надо забывать и о том, что и самостоятельность, и способность к творчеству являются общественными свойствами человека, формирующимися и развивающимися только общественно-исторически.

Попробуем сделать заключение.

Самостоятельность, способность к творчеству и сознательность - особые свойства человека, единст-

венного общественного существа. Кроме человека в мире нет существа, кто бы обладал такими свойствами, и причина этого ясна – кроме человека нет существа, кто бы жил в обществе.

Именно благодаря тому, что человек является общественным существом, обладающим самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью, он станет управлять миром, преобразовывать и развивать его, а далее станет хозяином своей судьбы, сильным существом, собственными силами решающим свою судьбу.

«Философское мировоззрение, в центре которого – человек, которое определяет роль человека как хозяина мира и с этих позиций раскрывает сущность окружающего мира и закономерности его изменения и развития, впервые в истории разработано великим вождем товарищем Ким Ир Сеном».

Ким Чен Ир

4. Подход к миру с человеком в центре внимания

До этого мы объяснили, что человек есть общественное существо, обладающее самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью.

А теперь перейдем к взгляду на мир и подходу к нему.

Под словами «взгляд на мир» подразумевается ответ на вопрос: что такое мир как целое и как он изменяется и развивается, а под словами «подход к миру» – ответ на вопрос: с каким подходом к миру вести свою деятельность.

Идеи чучхе освещают взгляд на мир и подход к нему, поставив на место властелина мира человека.

Условно разделим это на две части: первая касается взгляда на мир с человеком в центре внимания, вторая – подхода к миру с человеком в центре внимания. Теперь более подробно.

1) Мир управляется и преобразуется человеком

Человек живет в мире.

Мир управляется и преобразуется человеком. Это означает, что он всегда видит что-то в природе и обществе, имеет на него определенный взгляд и выражает какой-то подход к нему. А взгляд и подход человека относительно отдельного предмета или явления всегда предполагают самый общий взгляд и подход относительно мира как целого. (См. Первый параграф «Маяк жизни» Главы 1)

Следовательно, чтобы правильно видеть что-либо и принимать меры, человеку нужно прежде всего иметь правильный мировоззренческий взгляд и подход к окружающему миру.

На основе обоснования существенных особенностей человека идеи чучхе освещают взгляд на мир.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывал:

«Мысль о том, что окружающий нас мир управляется и преобразуется человеком, – это новый взгляд, установленный с точки зрения взаимоотношений окружающего мира и человека».

Может быть, Вы, дорогие читатели, когда-нибудь задумывались над тем, когда на свете появились слова «управление» и «преобразование»?

На первый взгляд кажется, что эти слова не очень интересны, так как в повседневной жизни они особо не привлекают внимания людей. Но эти слова имеют важное значение, поскольку непосредственно связаны с жизнью самих людей.

Сказать точное время, когда появились эти слова, трудно, но одно ясно, что они начали использоваться после того, как на свете появился человек.

Если речь идет о мире до появления человека, то имеется в виду только природа. В природе взаимодействуют и находятся в разнообразных отношениях самые разные вещи и явления, отличающиеся степенем развития, структурой и функцией. Но если всмотреться в эти отношения, то можно узнать, что они возникают стихийно и воздействуют слепо. В них вообще нет такого, когда один подчиняется другому или же кто-то целенаправленно изменяет что-то.

Но с появлением человека ситуация изменилась. Человек находится с окружающим его миром не в стихийных и слепых отношениях, а в активных и целенаправленных отношениях. Понятием, отражающим подобные отношения, и являются слова «управ-

ление» и «преобразование».

Сегодняшний мир управляется и преобразуется человеком. Другими словами, природа и общество превращаются в мир для человека благодаря его самостоятельной и творческой деятельности.

Сначала посмотрим природу.

Человек живет в природе, в тесной связи с ее разновидными вещами и явлениями. Человек ни минуты не может жить вне природы, он постоянно находится под влиянием природной среды.

Но он не является придатком природы. Он живет, контролируя и используя разные вещи и явления окружающего мира, через самостоятельную и творческую деятельность управляет природой и преобразовывает ее.

Благодаря его деятельности сдерживаются и преодолеваются вещи и явления и слепая сила, которые причиняли огромный ущерб существованию и развитию человека, такие, как гром и тайфун. Кроме того, благодаря нему дикие животные и растения становятся окультуренными, добываются и используются ископаемые, то есть вещи и явления природы, которые не служили человеку, используются как средства производства и жизненные материалы человека.

Не только природа, но и общество управляется и преобразовывается человеком. Это выражается в том, что благодаря активной борьбе народных масс социальные отношения, попиравшие самостоятельность человека, превращаются в отношения, обеспечивающие самостоятельность человека, и служат ему. В отрыве от социальных отношений человек не может ни жить, ни развиваться. Формирование и развитие социальных отношений образуются согласно объективным законам, независимо от субъективной воли людей. Следовательно, пока люди не могут познать эти законы и использовать их, общество так или иначе будет мешать осуществлению самостоятельности человека.

Соответственно развитию самостоятельного идейного сознания и творческих способностей человека непрерывно улучшались социальные отношения.

Об этом свидетельствует переход от рабовладельческого общества к феодальному, от феодального к капиталистическому, от капиталистического к социалистическому. В частности, с установлением социалистического строя люди смогли управлять всеми сферами социальной жизни и активно развивать их согласно своей воле и потребностям.

Мир управляется и преобразовывается человеком безусловно потому, что человек является общественным существом, обладающим самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью.

С появлением человека мир, изменявшийся и развивавшийся слепо по собственным закономерностям, стал менять свой облик как мир, управляемый, преобразуемый и развивающийся благодаря человеку.

В связи с этим нельзя игнорировать и ту сторону, что сам мир состоит из материи, и тот момент, когда этот мир находится в движении, меняется и развивается по своим собственным законам.

Если мир находится в случайном, бесконтрольном движении, то человек, отнюдь, не может познать мир и, соответственно, не может управлять и преобразовать его. Мир меняется и развивается не случайно, не беспорядочно, а по собственным законам. Поэтому человек может познать объективные законы, регулировать, контролировать и преобразовать их.

При установлении взгляда на то, что мир управляется и преобразовывается человеком, следует обращать внимание на следующие моменты.

Когда мы говорим «мир управляется человеком», то это не означает, что он образован с человеком в

своем центре. Мир существовал и до появления человека. Он, отнюдь, не создан с человеком в центре.

С другой стороны, установка «мир преобразовывается человеком» не означает, что все изменения в мире происходят в результате человеческой деятельности.

Природа еще до появления человека менялась и развивалась сама по себе по собственным законам, этот процесс и по сегодняшний день идет неизменно. Социальные отношения не установлены беспорядочно, по субъективным желаниям людей, и тем более на основе какого-то обещания. Несмотря на это, человек открывает законы этого движения и использует их, чтобы преобразовать и развивать мир.

И в такой момент люди исправляют вещи и явления окружающего мира согласно своим потребностям или создают что-то новое. Строятся новые города, открываются новые нефтяные месторождения, меняют свой облик горы и реки. Принимаются новые законы, улучшаются социальные отношения.

Час от часу, день ото дня мир становится таким миром, какой подвергается усиленному человеческому управлению и преобразованию.

2) Взгляд на ценности с человеком в центре внимания

Мы часто видим, как одно и то же знание используется то в хорошей цели, то в плохой цели, смотря кому оно принадлежит, как люди имеют разный подход к одному и тому же общественному явлению.

Например, атомная техника в первую очередь была применена империалистами в изготовление оружия массового уничтожения, а не для цивилизованной жизни людей, и принесла людям трагедию Хиросимы и Нагасаки.

Это результат разного подхода людей к реальному миру.

Самый общий подход людей к окружающему миру определяет направление и принцип их действий.

Поэтому для создания настоящей жизни человек должен иметь правильный подход к миру.

Итак, о каком подходе идет речь?

Великий руководитель Ким Чен Ир указывал:

«Иметь подход к окружающему миру, ставя в центр внимания человека, значит относиться к

нему, исходя из интересов человека – властелина мира.

Поскольку человек является властелином мира, ясно, что он должен относиться к нему с точки зрения своих интересов».

Идеи чучхе установили подход к миру, поставив в центр внимания человека – властелина мира.

Иметь подход к окружающему миру, ставя в центр внимания человека, во-первых, значит относиться к миру, исходя из интересов человека, другими словами, иметь подход к ценностям, ставящий человека в центр внимания. При подходе к миру исходить из интересов человека, значит, всегда, при оценке ценности вещей и явлений или при проведении какого-либо дела определить – полезно то или другое человеку или нет.

Так как человек является властелином мира, ясно, что он должен относиться к миру с точки зрения своих интересов. Человек познает мир и преобразует его для того, чтобы поставить все в мире на службу себе. Самое дорогое в мире – это человек, и здесь нет ничего дороже интересов человека. Любой предмет в мире имеет ценность лишь в том случае, если он служит интересам человека. Поэтому относиться к окружающему нас миру с позиции лучшего служения

человеку – это и есть самый правильный подход к миру.

Тут могут задать вопрос – вся деятельность человека ведется соответственно его заинтересованности, и вряд ли найдется человек, кто бы сделал плохое себе? Зачем нужен такой разговор?

Вопрос в том, как рассматривать интересы человека. В рамках идей чучхе интересы человека – это не индивидуальные интересы в отрыве от общественного коллектива. Это интересы человека – общественного, коллективного существа. Это не корыстность, как жажда индивидуальной наживы или карьеры, а интересы общественного человека, стремящегося освободиться от оков природы и социального порабощения и жить самостоятельно и творчески.

Тогда почему возникает такой вопрос? Это потому что существует общество, которое на основе индивидуализма систематизировало эксплуатацию и угнетение, то есть капиталистическое общество. А также потому что есть эксплуататорский класс и люди, которые живут по принципу индивидуального эгоизма. Отдельные люди при подходе к каким-либо предметам или явлениям обязательно исходят из своих интересов. Но эти интересы меняются в зависимости от социально-классового положения людей.

Нельзя назвать человеческими интересами «интересы» тех, которые развязывают агрессивные войны и спровоцируют гонку вооружений или тех, кто в капиталистическом обществе каждый день, каждый час совершает всякие преступления.

Возьмем в пример прагматизм, представляющий американский образ жизни.

Согласно этой теории, «интересами» являются действия тех, кто использует любое средство и любой метод для животного наслаждения и наживы индивидуума. Эта теория лежит на основе всяких преступлений и аморальностей, которыми полно сегодняшнее американское общество.

Разве можно назвать подобные интересами человека?

В конечном счете в условиях классового общества не интересы эксплуататорского класса, а интересы трудящихся масс являются подлинно человеческими интересами.

На свете нет сверхклассовых интересов. Вспомним «общечеловеческую ценность», которую выдвигал в свое время Горбачев в СССР. Как показывает исторический факт, «общечеловеческая ценность» в отрыве от классовых интересов была вывеской для ущемления интересов миллионов социалистических

трудящихся и восстановления капитализма.

Когда в капиталистическом обществе дороже достоинства и ценности человека ценятся деньги и золото, идеи чучхе рассматривают, что и деньги, и золото имеют свою ценность лишь тогда, когда они служат человеку.

Что надо делать, чтобы относиться к миру, исходя из интересов человека?

Прежде всего важно оценивать ценность вещей и явлений, принимая за основу интересы человека. То есть иметь взгляд на ценности, ставящий в центр внимания человека.

Оценка ценности – необходимая предпосылка всех действий человека. Человек оценивает ценность данной вещи или данного явления, потом, исходя из этой оценки, начинает действовать. Другими словами, сначала он определяет свой подход к той вещи или явлению, а потом переходит к действию.

В капиталистическом мире не только ценность всех вещей, но и человеческое достоинство мерят только деньгами.

К чему это приводит?

В корейской газете «Нодон синмун» от 13 июня 2008 года была помещена следующая статья под заголовком «Прогнившее общество, где жизнь челове-

ка становится жертвой золота»:

«Это было недавно в городе Хигасиосака префектуры Осака Японии. Через улицу шумного города влетает во двор одной больницы машина скорой помощи. В машине лежит человек, сильно пострадавший от недавней автомобильной аварии. ...

Директор больницы «осмотрел» больного, который тяжело дышал перед порогом смерти, наотрез отказал лечить пострадавшего, так как в больнице не хватает врачей...

... Нигде не хотели принять больного. Дело в том, что у него не было денег. Бедный человек так и не успел лечиться и умер, проклиная этот подлый мир. В Японии люди уже не удивляются подобным трагедиям...»

Взгляд на ценности, ставящий деньги в центр внимания, портит людей и превращает их в зверье.

А теперь посмотрим КНДР, где все в обществе служит интересам народных масс.

Там, где претворены в жизнь идеи чучхе, проводится система всеобщей бесплатной медицинской помощи. Эта система в Корее введена с первого января 1953 года, когда в стране шла ожесточенная война против вооруженного вторжения врагов и решалась судьба страны и нации.

Благодаря великому Ким Ир Сену, кто разработал идеи чучхе с человеком в центре внимания и последовательно проводил их в строительстве нового общества, в Корее уже в 1950-х годах навсегда ликвидированы капиталистические пороки, которые обольщали жизнь человека деньгами.

Система всеобщей бесплатной медицинской помощи в КНДР непрерывно развивалась благодаря Ким Ир Сену и Ким Чен Иру, которые ничего не жалели для народа и не брали в расчет деньги, даже если денежные рассчеты сравнивались с теми, кто стреляет из пушки по воробьям или строит дамбу из золота. Сегодня эта система получает дальнейшее совершенствование благодаря Ким Чен Ыну.

Согласно этой системе корейский народ бесплатно пользуется всеми льготами, условиями медицинского обслуживания. Все – осмотр, лабораторные анализы, диагноз, лекарства, стационарное лечение, лечение в санаториях с расходами на дорогу туда и обратно, медосмотр, консультации, прививки и даже протезы – предоставляются людям на бесплатной основе.

Действительно, система всеобщей бесплатной медицинской помощи в КНДР является блестящим воплощением подхода, отдающего приоритет инте-

ресам человека.

Таким образом, критерием оценки ценностей должны служить только интересы человека.

Чтобы относиться к миру, исходя из интересов человека, также необходимо подчинять весь процесс человеческой деятельности осуществлению самостоятельной устремленности и требований человека.

Это означает, что во всех случаях действий, то есть при определении цели и объекта, применении средств и методов и оценке результатов, обязательно надо сделать принципом защиту интересов человека.

Например, если ставить целью жизни только собственное благополучие, не обращая внимания на других, то каков будет результат? Результатом будет только удовлетворение животных физических потребностей.

Давайте вспомним видных ученых – супругов Кюри. Они считали целью своих исследований не личную наживу и наслаждение, а посвящение себя повышению благосостояния людей. Поэтому, когда в результате самоотверженного исследования открыли полоний и радий и разработали технику их выделения, они не стремились заработать деньги на своих достижениях, а опубликовали их для всего человечества.

Как они, надо ставить цель своей жизни не ради личного наслаждения, а ради защиты интересов человечества.

И при определении средств и методов и подытоживании результатов действий следует считать принципом то, будут они способствовать защите интересов человека или нет.

Сегодняшнее ослепительное «материальное процветание» капитализма получилось посредством жестокой эксплуатации трудящихся собственной страны и колониального грабежа других стран и народов. Как ни «ослепительно» это процветание, но вряд ли оно даст трудящимся массам пользу, если оно усугубляет состояние «богатые становятся все богаче, а бедные – все беднее».

Поэтому с точки зрения средств, методов и результатов нельзя считать «материальное процветание» капитализма способствующим защите интересов человека.

В настоящее время многие страны стремятся к социально-экономическому процветанию. Но если это процветание достигнется за счет грабежа других стран и народов или эксплуатации трудящихся масс, то оно противоречит существенным интересам человека, желающего жить свободно вне всяких оков и

зависимости.

Развитие страны и нации должно состояться и оцениваться последовательно на основе принципа защиты интересов человека.

Именно таковым является подход к миру, отдающий приоритет интересам человека.

3) Счастье не приходит само собой

Каждый человек желает быть счастливым, хочет, чтобы сбылись все свои мечты на работе, в жизни.

Но подход людей, стремящихся к достижению этого счастья, не одинаков.

Иногда мы видим таких людей, которые ждут удачи в жизни, не прилагают усилий, хотят даром получить хороший результат. Таким образом люди не могут как следует решать свою судьбу. Счастье не приходит само собой. Путем ожидания случайной удачи невозможно найти счастье и успешно решить свою судьбу. Тогда какой подход нужен для счастья и успешного решения своей судьбы?

Идеи чучхе дают правильный ответ и на этот вопрос.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывал:

«Относиться к миру, отдавая приоритет чело-

веку, значит относиться к изменению и развитию окружающего нас мира, главным образом, с точки зрения деятельности человека – преобразователя мира».

Относиться к изменению и развитию мира, главным образом, с точки зрения деятельности человека означает, что при познании и преобразовании мира отдавать приоритет активной деятельности человека и опираться на нее.

Посмотрим это более подробно.

Движение и изменение окружающего мира происходят сами собой согласно собственным законам и в них нет какой-либо цели. Слепое движение и изменение мира то создают благоприятные для жизни людей условия, то оказывают на них неблагоприятное влияние.

Мир сам по себе не меняется в пользу человеку, и если сложа руки ждать изменения и развития объективного мира, то никогда не осуществятся потребности и интересы человека.

Человек только своей деятельностью ограничивает плохое влияние материального мира, открывает путь к воздействию благоприятных условий и тем самым преобразует окружающий мир соответственно своему стремлению и потребностям.

С другой стороны, в процессе преобразования мира участвуют разные материально-технические средства, на него оказывают влияние политические, экономические и культурные условия общества. Весьма огромную роль играют материально-технические средства и разные общественные условия такие, как орудия труда, машины и оборудования, средства пропаганды, насилия. Но присутствие лишь материально-технических средств не говорит о том, что природа и общество сами собой преобразуются. Как проявится их сила – это зависит от роли человека. И еще. Если хороши общественные обстоятельства, то легко преобразовать окружающий нас мир, но как ни они хороши, они не дадут должного эффекта, если человек неактивен.

Все зависит от роли человека. Следовательно, надо отдавать приоритет не объективным условиям, не материально-техническим средствам, а роли человека, и решать вопросы путем повышения его роли.

Таким образом, только с позиции – своими активными усилиями осуществлять идеалы и цели жизни – можно достичь счастья.

Если резюмировать, то не возлагать надежду на случайное влияние окружающего мира или на объ-

ективные условия, а выработать подход активного преобразования окружающего мира в пользу самому себе – таков подход к изменению и развитию мира с точки зрения человеческой деятельности.

Что делать конкретно для этого?

Во-первых, надо считать первым процессом всех дел воспитание самого человека сильным существом.

Возьмем в пример КНДР.

В 40-х годах XX века, когда Корея освободилась от колониального господства японских империалистов, образование в стране было в таком плачевном состоянии, что можно было считать пальцами количество выпускников вуза.

Великий Ким Ир Сен поставил вопрос карандашей на повестку дня первого заседания только что учрежденного Временного Народного Комитета Северной Кореи и, несмотря на напряженность денежных средств в первое время строительства обновленной Родины, решил построить университет. А во время войны, когда решалась судьба страны, предпринял небывалую в истории меру по отзыву с фронта студентов для продолжения учебы.

И после этого великий Ким Ир Сен и великий Ким Чен Ир неизменно выдвигали на первый план образование и прилагали большие силы к нему.

В 2012 году в КНДР опубликован новый закон о введении всеобщего 12-летнего обязательного образования и ныне активно идет работа для реализации этого закона.

Это говорит о том, что требования идей чучхе считать первым процессом всех дел воспитание человека более сильным существом неизменно и хорошо претворяются в деятельности партии и государства благодаря Ким Чен Ыну.

Сегодня в КНДР воспитана огромная армия интеллигентов – свыше 2 млн., которая динамично развивает страну.

Вся деятельность человека, ведущего, решающего фактора в познании и преобразовании мира, зависит от уровня его подготовленности. Если сам человек не подготовлен, то ни одно дело не решится успешно. Поэтому среди всех прочих дел, связанных со строительством нового самостоятельного общества, первым делом следует считать подготовку самого человека сильным существом. Вместе с этим немало важно решение всех вопросов путем повышения творческой роли людей.

Как во всех общественных движениях, в деятельности, направленной на решение судьбы страны и нации, воздействуют два фактора: первый – внут-

ренний, а второй – объективный, другими словами, роль самих людей данной страны и роль экономических, географических и других объективных условий.

На что опираться при решении возникающих вопросов?

Ответ на этот вопрос можно найти в примере КНДР, где успешно развиваются наука и техника. С точки зрения материальных условий корейские научные и технические работники находятся в трудном положении – у них всего не хватает, все трудно. Но движимые горячим патриотизмом способствовать процветанию и развитию Родины, они усердно постарались и подняли науку и технику страны на высокий уровень развития. Вслед за ИСЗ «Кванмёнсон-1» успешно запустили «Кванмёнсон-2» стопроцентно собственной силой и отечественной техникой. А в 2012 году вновь успешно запустили практический спутник «Кванмёнсон-3» №2 и тем самым подняли свою Родину на статус гордого изготовителя и запускателя искусственных спутников Земли.

Путем максимального повышения энтузиазма и творческих способностей народных масс современная КНДР делает скачок к могучему и процветающему социалистическому государству.

Разумеется, решать возникающие вопросы путем

повышения роли самого человека не означает отрицания объективных, материальных условий вообще.

Как мы уже писали раньше, материальные условия оказывают огромное воздействие и трудно игнорировать их влияние. Хорошие материальные условия станут большими плюсами в жизни человека.

Но надо опасаться полной опоры на них. При неважной роли самого человека никуда не годятся самые благоприятные объективные условия.

Роль человека и влияние объективных материальных условий – из этих двух надо выделить главным роль человека.

Только тогда можно жить настоящей жизнью и найти счастье.

КАК ИДЕИ ЧУЧХЕ
РАССМАТРИВАЮТ МИР

Ким Сон Гвон
КНДР, Издательство литературы
на иностранных языках
март 103 года чучхе (2014)

ㄱ–4835006

E-mail: flph@star-co.net.kp
http://www.naenara.com.kp

Корея, Пхеньян
103 чучхе (2014)

ISBN 978-9946-0-1105-9